



Hacia un enfoque intersectorial sobre protección social en las Américas: trabajo, desarrollo social y seguridad social

México DF, 10 – 12 Diciembre de 2014

Enfoque de Derechos



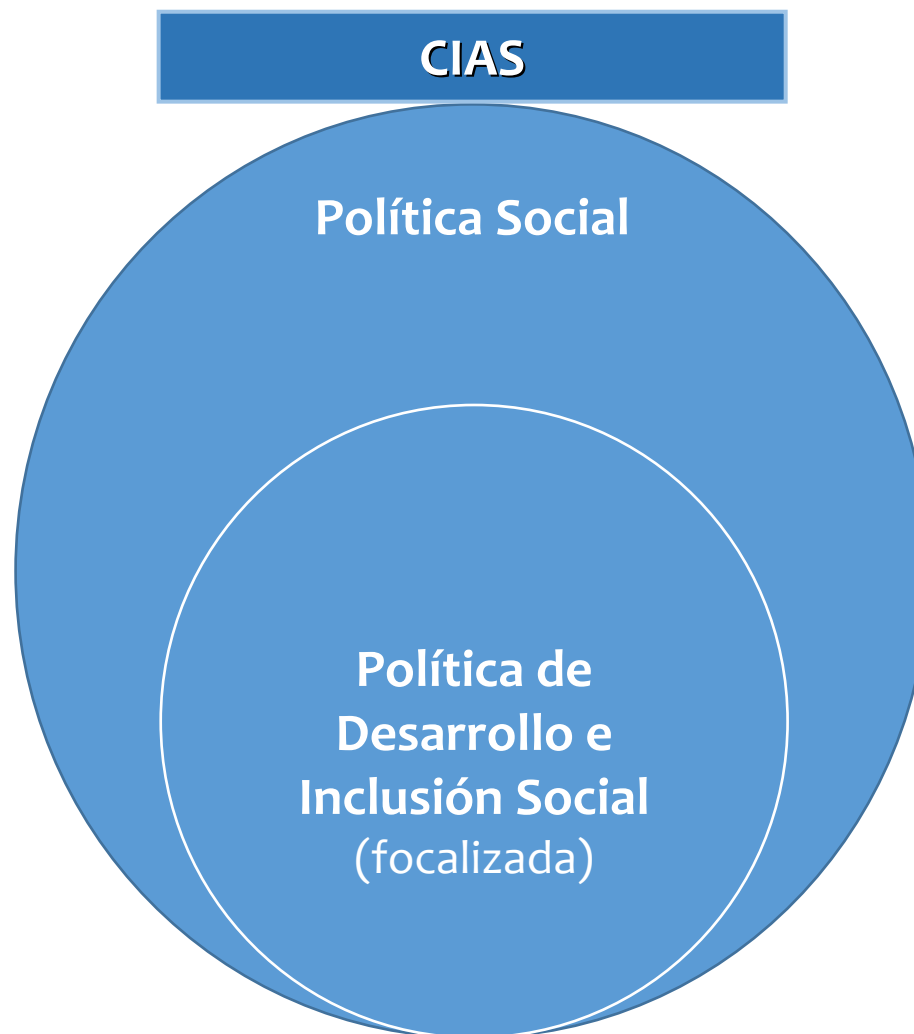
El enfoque de Derechos, nos centra a trabajar por las personas para las personas y con las personas....

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

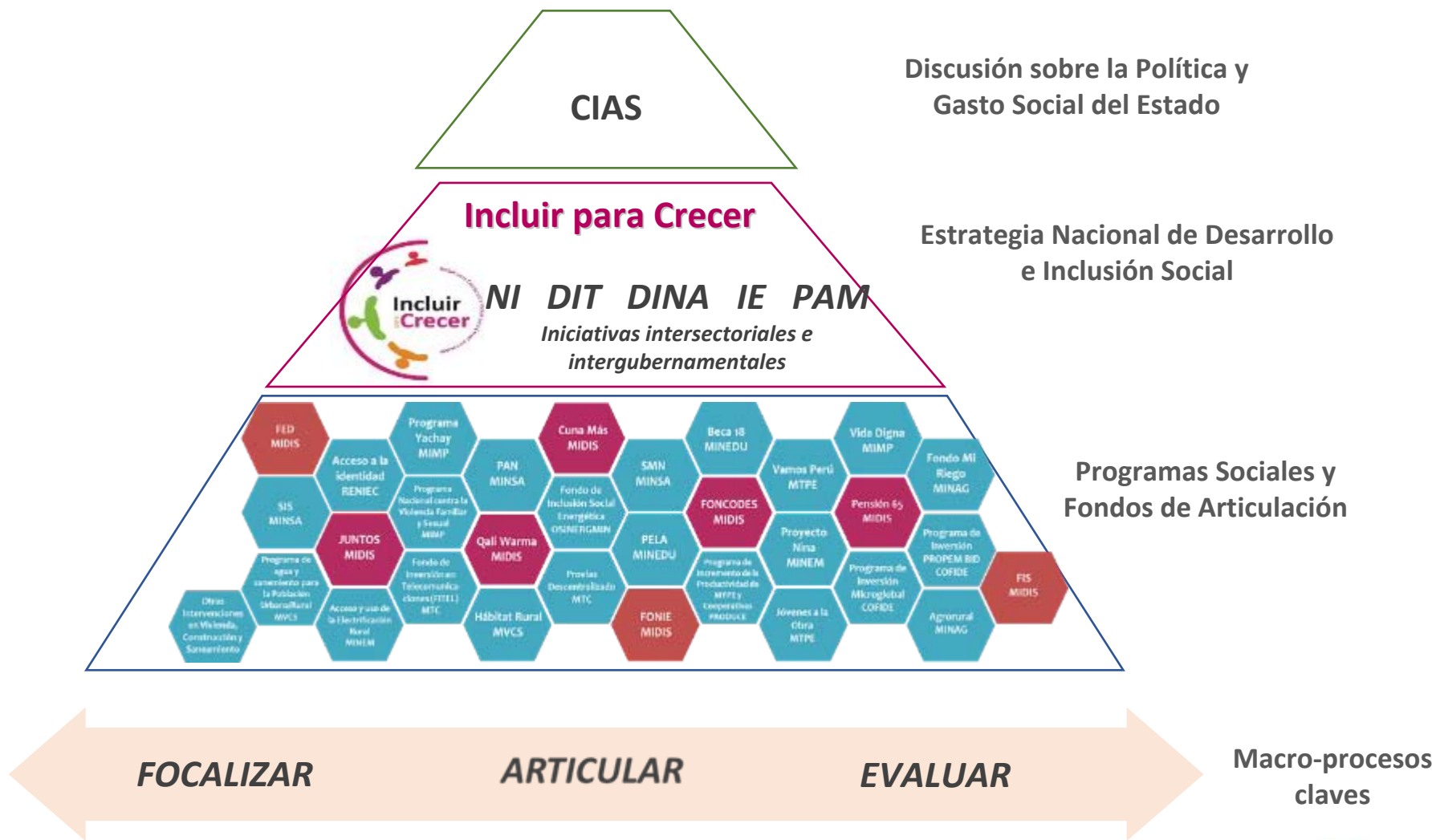
INCLUSIÓN SOCIAL

Situación en la que todas las personas pueden ejercer sus derechos, aprovechar sus habilidades y tomar ventaja de las oportunidades que se encuentran en su medio.

Política de Desarrollo e Inclusión Social



Sistema Nacional de Desarrollo e Inclusión Social



Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión

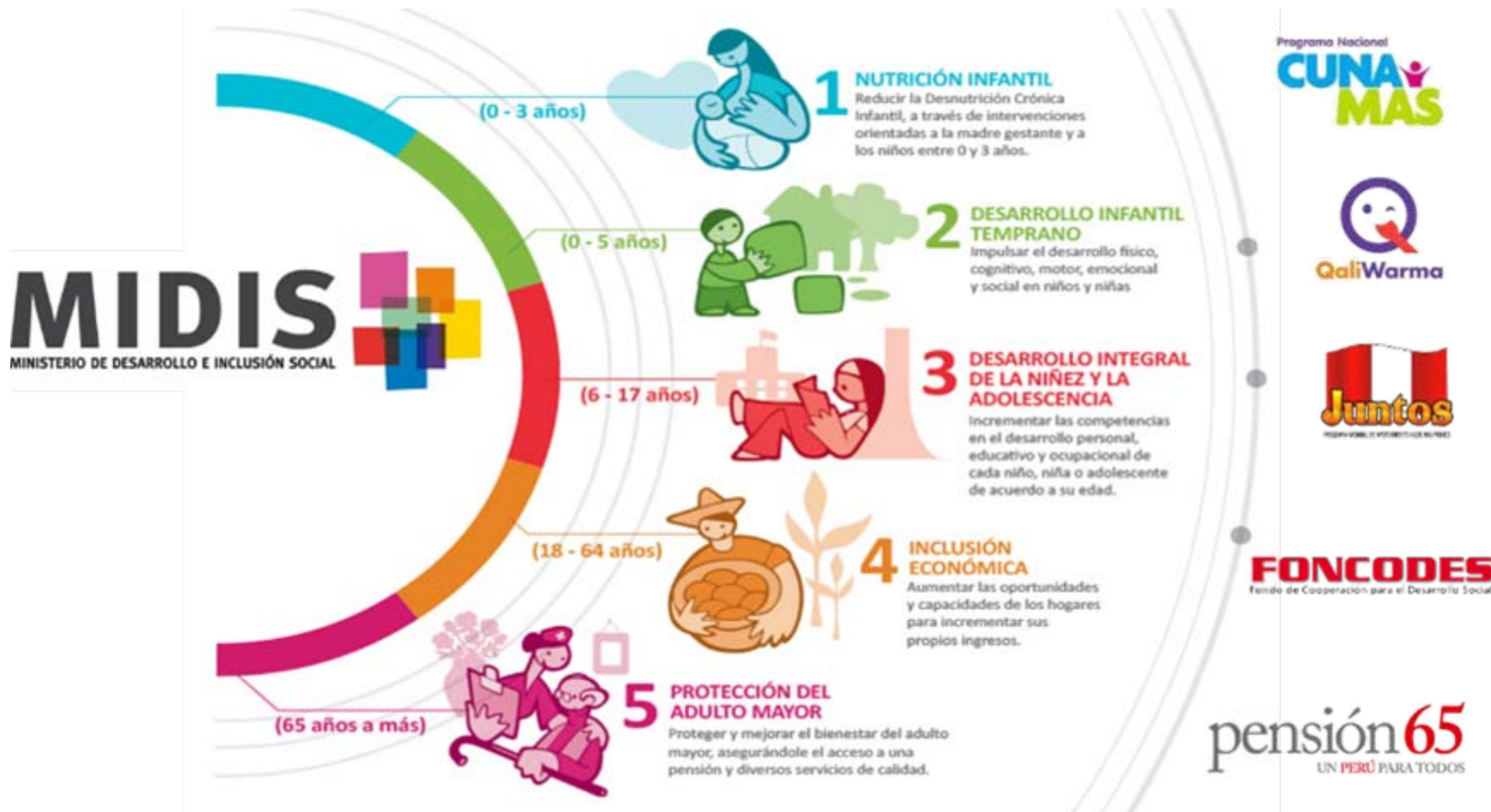


Aprobada mediante el Decreto Supremo
Nº008-2013-MIDIS

Desde las personas para las personas:

Herramienta de **Gestión** para **articular** inter-sectorial e inter-gubernamentalmente la política de desarrollo e inclusión social, orientada al logro de **resultados**, reconociendo las competencias y procesos **en marcha**.

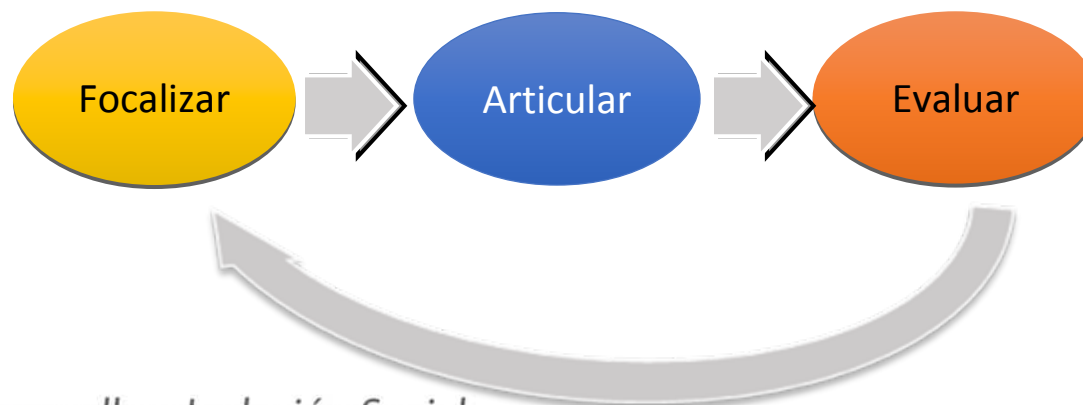
Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión



Dimensiones Transversales: Género, Interculturalidad y Discapacidad

¿Cómo articular las intervenciones de los sectores y niveles de gobierno en materia de Desarrollo e Inclusión Social?

- ✓ Liderando la gestión articulada con distintos actores del territorio vinculados con el desarrollo e inclusión social.
- ✓ Liderando la articulación y gestión para el cumplimiento de compromisos para el desarrollo infantil temprano (i.e. en el marco del FED).
- ✓ Identificando y ejecutando proyectos para cierre de brecha de acceso a servicios básicos (i.e. FONIE).
- ✓ Complementando o fortaleciendo las prestaciones de los programas sociales para lograr resultados.
- ✓ Focalizado para atención de la población más pobre.
- ✓ Realizando el seguimiento y evaluación centrada en resultados en el ciudadano y ciudadana.



Focalización: Etapa clave de la gestión articulada

La política de desarrollo e inclusión social prioriza a aquellas personas en situación de mayor pobreza y vulnerabilidad.



Uno de los criterios de elegibilidad para ser usuario de los programas sociales es la condición de pobreza, por ello la clasificación socioeconómica a los hogares es importante para la identificación de potenciales usuarios de los programas sociales.

Actores del SISFOH



Programas Sociales que usan SISFOH



JUL 2010
([D.U.048-2010](#))



OCT 2011
([D.S.081-2011-PCM](#))



JUN 2013
([D.S. 010-2013-MIDIS](#))

**Programa Vaso
de Leche**

AGO 2008
([D.U. 039-2008](#))
Ley de Ppto 2013



MAR 2009
([D.S. 005-2009-VIVIENDA](#))



AGO 2011
([D.S. 012-2011-TR](#))



AGO 2011
([D.S. N° 013-2011-TR](#))

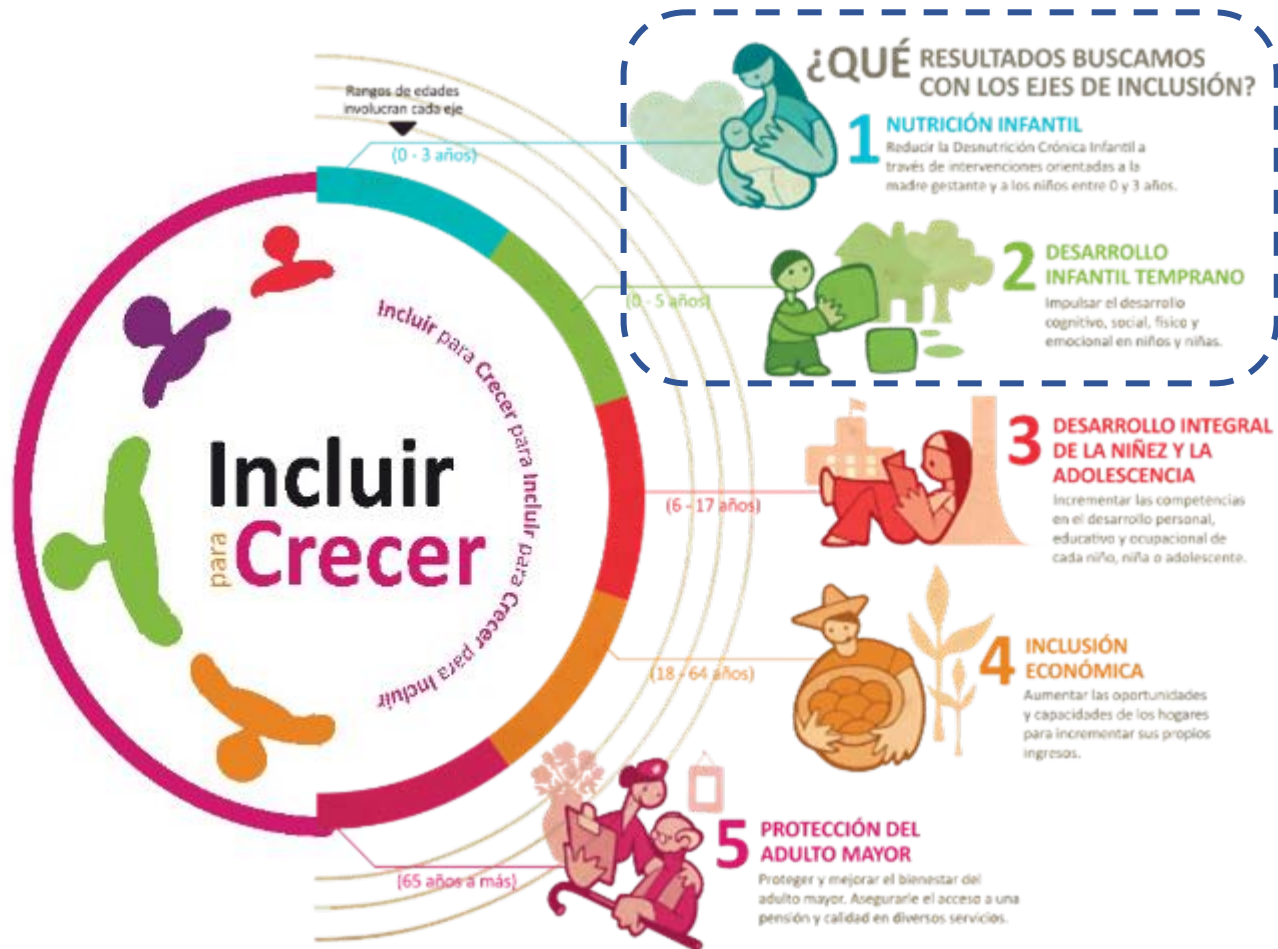
**Programa
Nacional de
Vivienda Rural -
PNV**

ENE 2012
([D.S. N° 001-2012-VIVIENDA](#))

**FISE –Cocina
Perú**

ABR 2012
([Ley N° 29852](#))

Articulación: Ejes Estratégicos 1 y 2 – Desarrollo Infantil Temprano



Primera Infancia
Prioridad niñas y niños
de 0 a 5 años

Estrategia Nacional Incluir para Crecer aprobada con Decreto Supremo N° 008-2013-MIDIS firmada por 14 sectores.

El DIT como Prioridad de Política Pública



El 29 de octubre de 2013 los sectores de Desarrollo e Inclusión Social, Vivienda, Educación, Salud y Mujer y Poblaciones Vulnerables suscribieron en Lamay, Cusco el **Compromiso Nacional para Promover el Desarrollo Infantil Temprano:**

- ✓ DCI al 2016 = 10%
- ✓ Anemia al 2016 = 20%
- ✓ Educación Inicial al 2016 = 85%
- ✓ Agua y Saneamiento al 2016 = 85%

Visión



Niñas y niños en el Perú con buen estado de **salud y nutrición**, con **pensamiento** crítico, **comunicacionalmente** efectivos y con iniciativa, **emocionalmente** seguros de sí, **socialmente competentes y autónomos**, en pleno **ejercicio de sus derechos**; que vivan **una infancia feliz**, libre de violencia, con igualdad de **oportunidades**, y respetando sus particularidades.

7 resultados múltiples factores que intervenir



Cada niña y niño debe recibir el paquete completo de intervenciones

Paquete 1

Antes del parto

4 exámenes
auxiliares en el
primer trimestre

Atenciones
prenatales

Suplemento de
hierro y ácido fólico

Paquete 2

Los primeros 24 meses

CRED completo para la
edad

Vacunas de neumococo
y rotavirus

Multimicronutrientes

Acompañamiento
familiar

DNI

Paquete 3

Entre 3 y 5 años

Educación inicial

Paquete 4

Entorno

Acceso a agua clorada para consumo humano (cloro residual en muestra de agua de consumo ≥ 0.1 mg/l)

FED: Implementación del DIT en el territorio



25 Gobiernos Regionales

S/. 260 MM
de nuevos
soles

25
Gobiernos
Regionales

Resultados de la ENDIS
- DIT, a través de
incentivos al
desempeño. Mide la
provisión de un
paquete adecuado de
ss otorgados al usuario
o usuaria.



Convenios de Asignación por Desempeño - FED



Suscripción de Convenios de Asignación por Desempeño – CAD

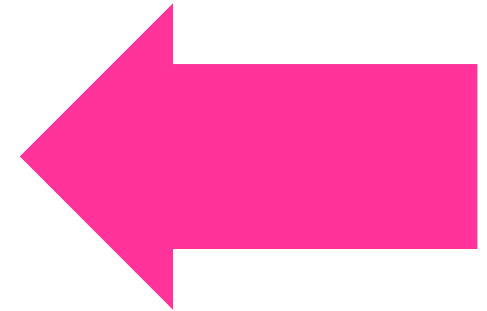
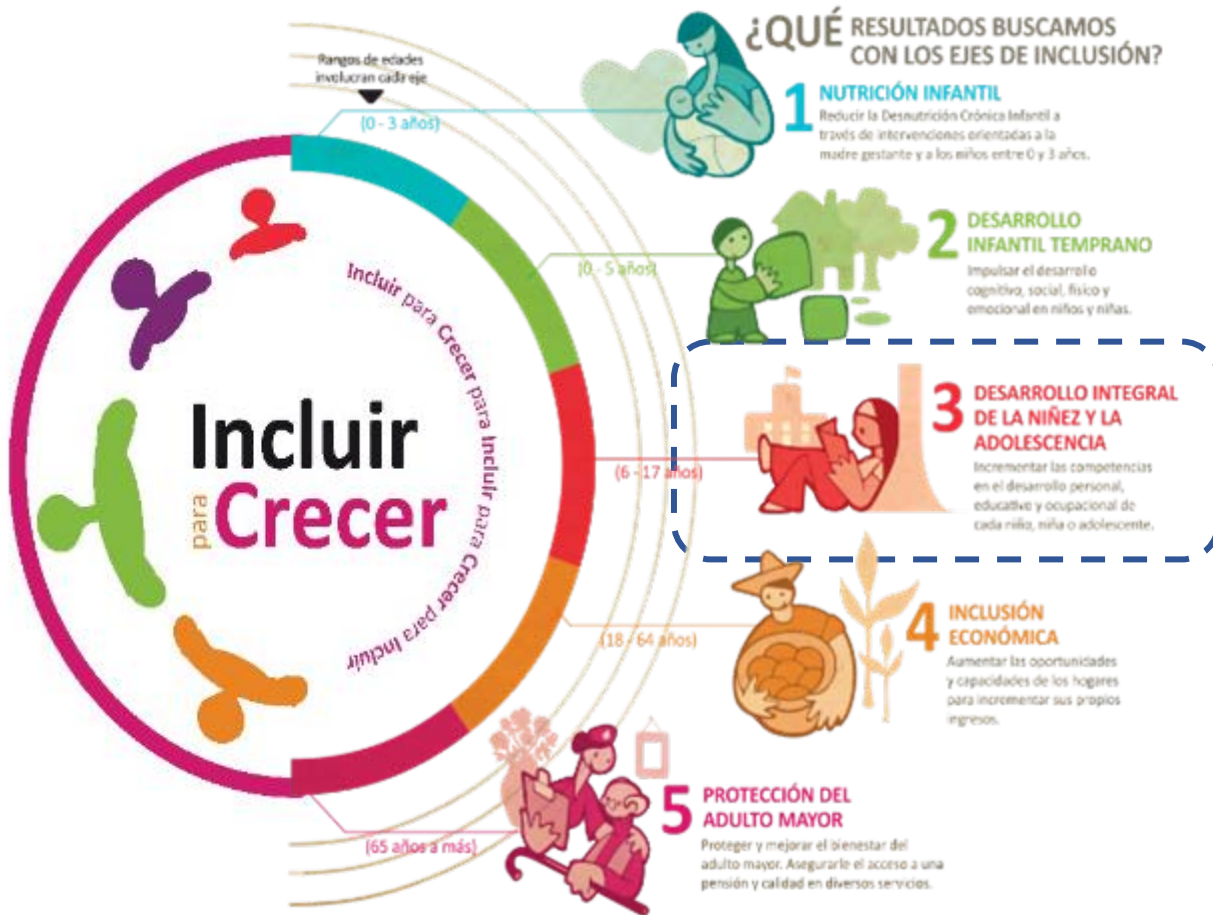
Primera Fase: 15 de mayo 2014
Segunda Fase: 27 de octubre 2014
Tercera Fase: Enero 2015

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

FED funciona a través de **Convenios de Asignación por Desempeño** entre el MIDIS, MEF y el Gobierno Regional

- ❖ **Compromisos de Gestión y Metas de Cobertura** vinculados a los resultados del DIT.
- ❖ El cumplimiento se mide en los **distritos de los quintiles de pobreza 1 y 2** de pobreza del departamento para la medición del cumplimiento de los compromisos.

Articulación: Ejes Estratégicos 3 – Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia



Implementación del Eje Estratégico 3 – Desarrollo Integral de la Niñez y Adolescencia

Aprende Saludable

- Iniciativa del MINEDU, MINSA y MIDIS para brindar alimentación y salud escolar de manera articulada a niñas y niños de inicial y primaria de las instituciones educativas públicas del ámbito de atención del PNAE Qali Warma.
- A la fecha se han efectuado más de 700 mil evaluaciones de salud realizadas a través del Plan de Salud Escolar.

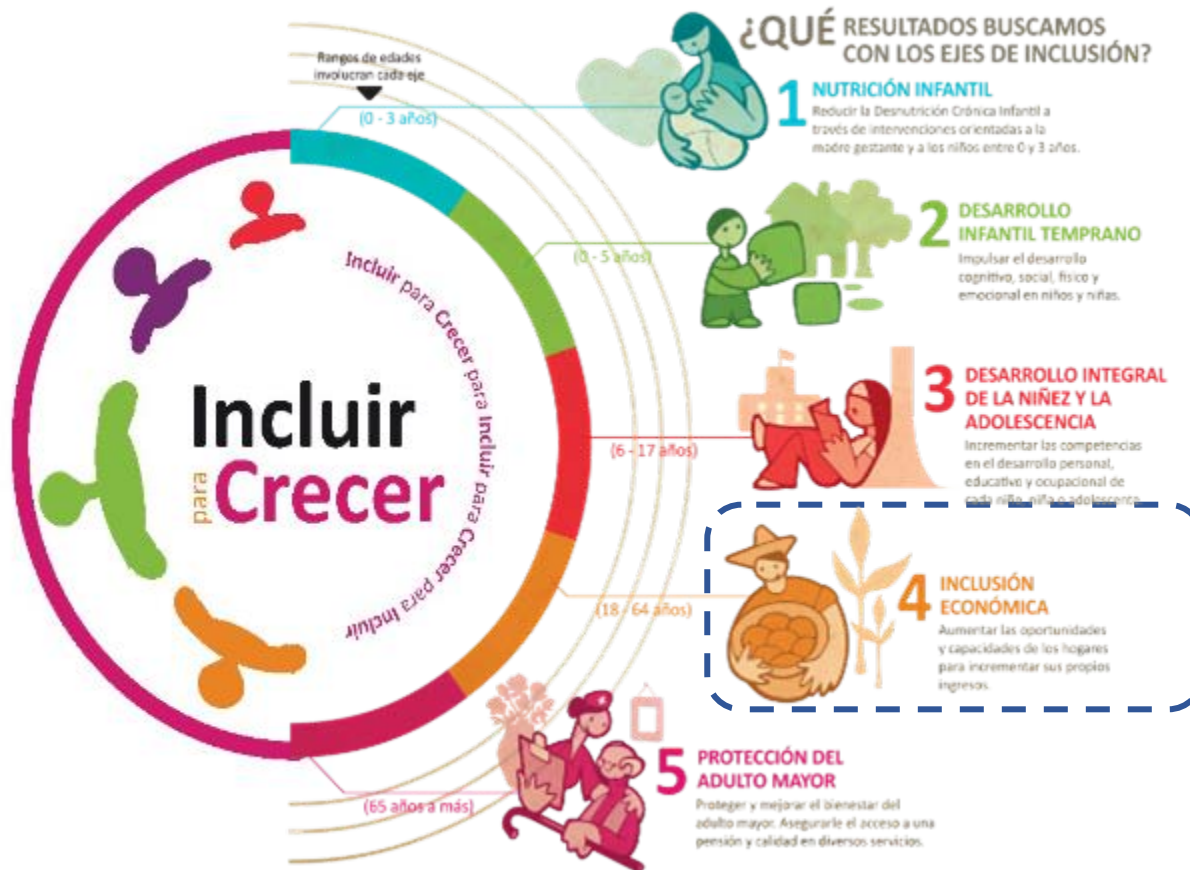
Plan Multisectorial de Prevención del Embarazo Adolescente – MINSA (Noviembre 2013)

Tiene como ejes prioritarios de intervención la postergación del inicio de las relaciones sexuales en la adolescencia, el incremento de la conclusión oportuna de la Educación Secundaria, la inclusión efectiva de la Educación Sexual Integral en el currículo implementado en educación básica, el incremento del uso de métodos anticonceptivos modernos y la disminución de la violencia de todo tipo hacia los y las adolescentes.

Estrategia Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil – MTPE (Diciembre 2012)

- Articula con actores regionales y locales por medio del Comité Directivo Regional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil-CDREPETI.
- Tiene entre sus principales ejes la reducción de la tolerancia social al trabajo infantil, la mejora de las condiciones del trabajo permitido y la protección frente al trabajo peligroso y la explotación.

Articulación: Eje Estratégico 4 – Inclusión Económica



Articulación: Eje Estratégico 4 – Inclusión Económica

- El logro de resultados en materia de inclusión económica requiere de **la articulación** entre los diferentes sectores y niveles de gobierno para:
 - incrementar y/o mejorar la dotación de los activos familiares: capacidades técnicas, competencias laborales, sistemas de riego en parcelas, tierras agrícolas productivas y equipamiento agrícola y pecuario, entre otros activos.
 - incrementar la productividad de los activos familiares, mediante la dotación de activos públicos tales como caminos rurales, telefonía, electrificación, infraestructura de riego, infraestructura de comercialización.
 - promover la dotación de servicios económicos, tales como sistemas de información, conexión a los mercados, financiamiento, organización y servicios para el fortalecimiento de las capacidades de gestión de los pequeños productores.

Articulación: Eje Estratégico 4 – Inclusión Económica

- Entre los principales actores relacionados con los procesos de **inclusión económica** en el país:
 - Ministerio de Agricultura y Riego
 - Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo
 - Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento
 - Ministerio de Energía y Minas
 - Ministerio de Transportes y Comunicaciones.

Dichos ministerios cuentan con programas de asistencia técnica y proyectos orientados a promover la inclusión económica

Articulación Eje 4: Inclusión Económica

S/.1 330 millones

644 distritos focalizados por
el FONIE

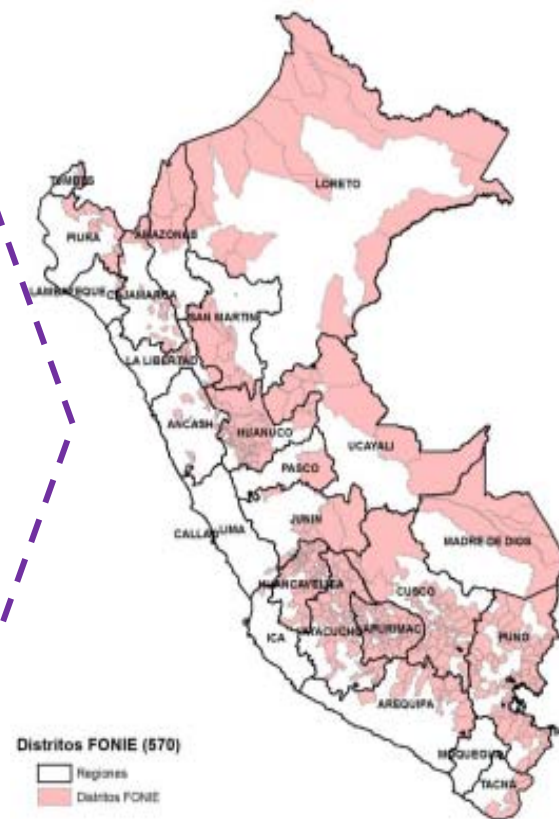
Cerrar brechas de cobertura y
calidad de servicios básicos:
agua y saneamiento,
electrificación,
telecomunicaciones y caminos
vecinales.



Criterios de priorización

- ✓ Quintiles I y II de pobreza, que cuenten con más del 50% de hogares PEPI
- ✓ Zona VRAEM
- ✓ Zona de Frontera
- ✓ Alto Huallaga
- ✓ Distritos con comunidades amazónicas

570 distritos



Contexto de la Propuesta Articulación PPSS



Objetivo y Finalidad de la Propuesta Articulación

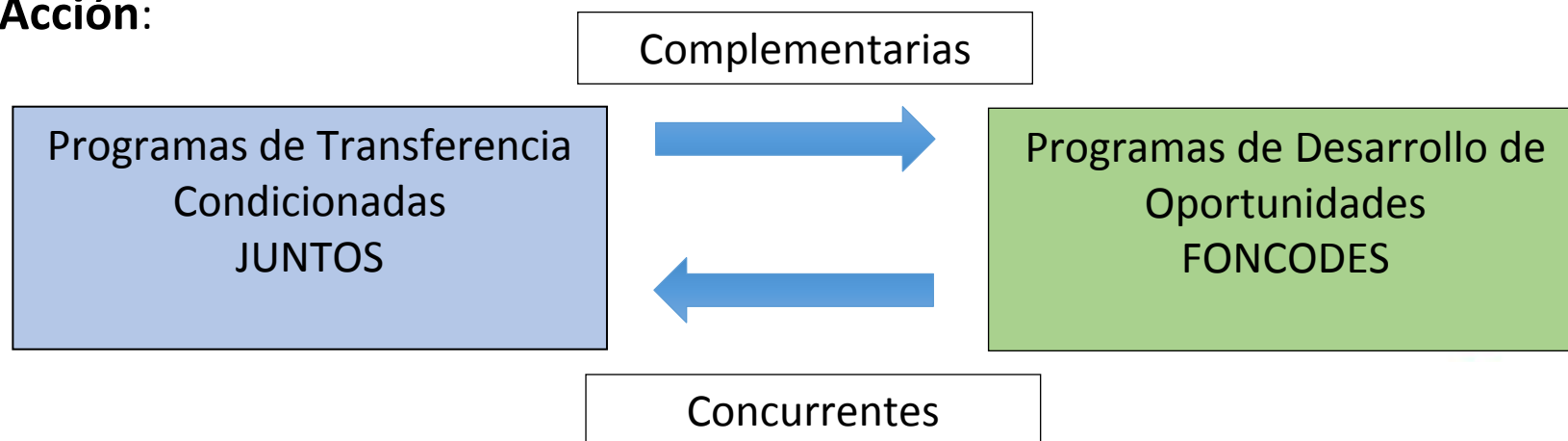


En Agosto de 2013, JUNTOS aprueba el “Piloto de Articulación Económica en Vinchos y Chuschi”, con Resolución de Dirección Ejecutiva N° 67-2013-MIDIS/PNADP-DE.

Objetivo:

- Articular la intervención de corto y largo plazo de JUNTOS (como alivio de restricciones extremas de liquidez y desarrollo de capital humano para la próxima generación), con una intervención de mediano plazo que genere oportunidades económicas para los hogares usuarios (FONCODES).

Acción:



Programa



Objetivo: Promover que las madres y padres lleven a sus niños y niñas a los centros de salud y a las escuelas, a través de la entrega de incentivos monetarios de S/. 200.00 bimestrales condicionados al cumplimiento de corresponsabilidades de salud y educación por parte de los hogares usuarios.

Avances

- Atención a la octubre de 2014 de 810,619 hogares
- Incremento de cobertura de más de 60% desde el 2011.
- Inclusión financiera:
 - Cuentas de Ahorro para todas las usuarias Juntos
 - Tarjetas de débito a 412,000 usuarias Juntos.
 - Programación de capacitación a 60 mil usuarias hasta fines del 2014.



Generación de mayores oportunidades económicas sostenibles de los hogares rurales pobres extremos, contribuyendo a la reducción de los procesos de exclusión que determinan que estos hogares no puedan articularse a los mercados.

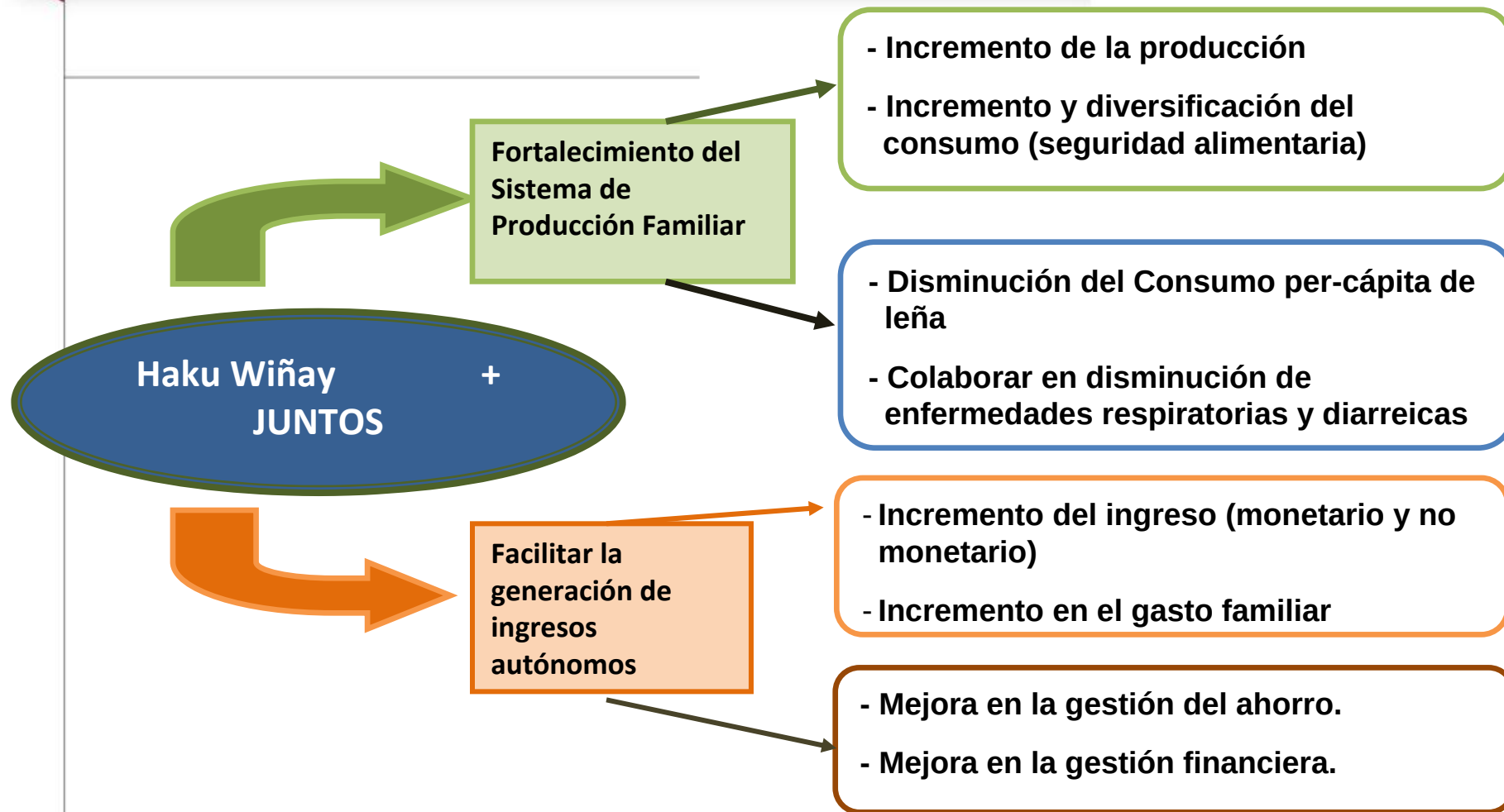
Haku Wiñay (“vamos a crecer”), se ejecuta en comunidades rurales en situación de pobreza y busca:

- **Desarrollar capacidades productivas**
- **Emprendimientos rurales** que contribuyan a la **generación y diversificación de ingresos**; así como a la mejora del acceso a la seguridad alimentaria.



UBICACIÓN DEL PILOTO DE ARTICULACION

- Se desarrollan en 48 comunidades, 33 en el distrito de Vinchos y 15 comunidades del distrito de Chuschi; todas en el departamento de Ayacucho



Algunos impactos: El Piloto de Vinchos/Chuschi*



- Hay un incremento en el Valor Bruto de la producción agrícola, vinculado al incremento de la tierra cultivada.
- Ingreso (suma del componente monetario y no monetario) ha aumentado. Sin embargo el gasto monetario del hogar no ha cambiado mucho.
- Algunas mejoras en la calidad de la dieta: incrementos en la frecuencia de consumo de proteína animal e incrementos en la frecuencia de consumo de frutas legumbres y otros vegetales (cambios significativos).
- A nivel de patrimonio se observa un incremento en instalaciones productivas respecto a los cambios ocurridos en el grupo de control.

Conclusiones sobre el impacto de articulacion



- Hay una mejora en el ingreso autónomo de los hogares que puede ser atribuida a la intervención (fundamentalmente es ingreso agropecuario) que debe ser más analizada.
- Hay mejoras en percepciones de bienestar, en empoderamiento y en sus capacidades de interactuar con el sistema financiero por parte de los usuarios.
- Hay algunos resultados positivos en salud y nutrición que deben ser más estudiados.
- Se debe analizar la vinculación a mercado que pueda ser atribuida a Haku Wiñay.

Lecciones aprendidas

- Construcción y adquisición progresiva del habito de consumo de una dieta balanceada que incorpore granos andinos, frutas y verduras.
- Fortalecimiento de capacidades y prácticas de recetas variadas que deben ser reforzadas en la casa y en la escuela.
- La articulación con el sector salud en el nivel local.
- HW se constituye en el primer escalón hacia la cultura asociativa, para los avances posteriores se hace necesario establecer alianzas con otros sectores como MINAGRI (Agro Rural, Aliados).
- Es necesario trabajar en el desarrollo comercial del producto (calidad de producto, registro sanitario, marca) así como la formalización legal y tributaria.



GRACIAS