**SEMINÁRIO DA RIAL SOBRE EMPREGO DE JOVENS**
Rio de Janeiro, 20 e 21 de maio de 2008

## Painel 5 – Resumo da apresentação da Coalizão Latina

- **Quais são os parâmetros usados para definir as populações-alvo?**

Nosso público consiste de jovens latinos entre 14 de 21 anos de idade que se encaixam em duas categorias:

a) Em risco: desistência escolar, gravidez de adolescentes, uso/abuso de drogas/álcool, participação em quadrilhas, vida em pobreza, irmãos envolvidos em qualquer dos estilos de vida negativos acima;
b) Sentenciados: jovens que compareceram a tribunais por qualquer das contravenções acima ou outras ou por crimes mais graves.

- **Quais são os mecanismos adotados para promover a participação de jovens desconectados na definição de políticas, em programas e em ações de inserção laboral?**

**Alcance:** Fazemos um convite às comunidades de base e às organizações religiosas que já implementaram programas para jovens em bairros-alvo.

**Recrutamento:** Recrutamos organizações para recrutar jovens desconectados que mostrem interesse em programas que ofereçam a perspectiva de uma mudança de vida e para fornecer treinadores de desenvolvimento pessoal para cada participante individual.

**Retenção:** Avaliamos os programas de cada organização e oferecemos assistência técnica e fortalecimento da capacidade para ajudar a aprimorar ou expandir seus programas para alcançar mais, recuperar mais e reter mais jovens como candidatos para os empregadores locais.

**Reprodução:** Reproduzimos líderes por meio de aconselhamento e liderança em programas de desenvolvimento, os quais depois se tornam nosso braço de extensão para os bairros. E assim o ciclo é reiniciado, sustentado por novos líderes jovens que atuam como modelos de função para empregados e empregadores na comunidade.

- **Que resultados foram obtidos na inserção laboral de jovens desconectados no mercado de trabalho?**

Ao longo de um período de três anos, 2.951 jovens em risco e sentenciados foram atendidos; 1.214 jovens em risco e sentenciados entraram para a força de trabalho pela primeira vez, foram alistados no serviço militar, iniciaram e/ou concluíram treinamento ocupacional de longo prazo ou ingressaram no ensino escolar pós-segundo grau em tempo integral; 214 jovens em risco ou sentenciados receberam seu diploma de segundo grau, diploma de equivalência de segundo grau e/ou um certificado.

- **Como se criam ambientes que levam à promoção do desenvolvimento positivo dos jovens e os afastam de atividades prejudiciais à saúde e de ambientes associados a quadrilhas? Como as atividades de emprego e treinamento respaldam este objetivo?**

Usando as artes, como música, drama e dança, criamos um ambiente que fala à cultura e expressão dos jovens, que atrai seu interesse e lhes fornece uma oportunidade única para descobrir e desenvolver seus dons e talentos inatos. Existe também um elemento espiritual que pode satisfazer a certas necessidades e ajudar os membros de quadrilhas a se transformar de dentro para fora. O emprego e treinamento permitem que os jovens usem suas capacidades e paixões particulares para construir a comunidade, recebendo ainda salários, o que pode ser um dissuasivo para a participação em quadrilhas e outros estilos de vida negativos.

- **Que estratégias são usadas para fornecer serviços de educação corretiva para jovens que têm níveis de habilidades muito baixos em leitura e matemática?**

Os programas devem ser feitos sob medida para ser flexíveis. Para depois da escola, elaboram-se programas de monitoramento noturnos e de final de semana que se estendam aos tempos e aos lugares em que os jovem estão mais disponíveis.

- **Como se criam parcerias entre diversos prestadores de serviços e sistemas para coordenar serviços, inclusive de organizações de segurança pública, tribunais, comunidades, programas governamentais, etc.?**

As melhores parcerias são criadas pelo fortalecimento das relações de confiança. A confiança promove a comunicação aberta, que permite que a comunidade coordene serviços entre todos os prestadores de serviços listados acima. As parcerias descritas sempre dependem do encontro e do desenvolvimento da liderança no nível das comunidades de base.

- **Como os programas são ajustados às características locais?**

A competência cultural da equipe da CBO/FBO é imperativa para a sensibilidade requerida pelos ajustes necessários para que os programas se tornem efetivos.