

## SEMINARIO RIAL SOBRE EMPLEO DE JÓVENES

Rio de Janeiro, Mayo 20 y 21, 2008

### Panel 3 - Resumen de Presentación de Programa Entra 21

#### “Conectando Jóvenes en Desventaja con Empleos de Calidad”

*“entra 21 ha demostrado que los jóvenes en situación de desventaja de América Latina se benefician de formación de corto plazo, especialmente si se combina con formación en habilidades para la vida, pasantías o prácticas laborales y servicios de intermediación/inserción laboral. La diversidad de contextos en que se ha implementado nos ha posibilitado poner a prueba y demostrar que proyectos con elementos similares pueden generar resultados positivos y sólidos. La evidencia a la fecha nos indica que si es posible.”<sup>1</sup>*

#### **La International Youth Foundation**

La Fundación Internacional para la Juventud (IYF) fundada en 1990, con presencia en cerca de 70 países en todo el mundo, construye y fomenta una comunidad mundial de empresas, gobiernos, y organizaciones de la sociedad civil comprometidas en el empoderamiento de los jóvenes para que sean ciudadanos saludables, productivos y participativos.<sup>2</sup>

#### **Programa entra 21. El comienzo.**

Entra 21 es un programa de empleabilidad juvenil creado en el año 2001, por la International Youth Foundation (IYF) en alianza con el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y con fondos de USAID y otros donantes corporativos, con el principal objetivo de brindar entrenamiento y experiencia laboral en las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) a jóvenes en desventaja en América Latina y el Caribe. El programa se propuso como principales metas capacitar 12.000 jóvenes entre 18 y 29 años, e insertar en empleos de calidad, al menos al 40% de ellos, mediante donaciones a organizaciones no gubernamentales (ONGs). Adicionalmente, se propuso como objetivo contribuir mejorar el conocimiento sobre el desempleo juvenil y las mejores prácticas para combatirlo.

Las características comunes a los proyectos entra 21 son:

- Ejecutados en su gran mayoría por ONGs (32 organizaciones, en 18 países).
- Oferta de formación de corto plazo, que responde a necesidades del mercado. (Duración promedio entre 6 a 12 meses. Carga horaria promedio de 650 horas)
- Curriculum integral que incluye formación técnica, así como habilidades para la vida y para la empleabilidad.
- Pasantías /prácticas laborales y
- Servicios de intermediación laboral.

---

<sup>1</sup> Youth Development Notes. The World Bank. Volume II, Number II. December 2006

<sup>2</sup> Para aprender más sobre la Fundación visite [www.iyfnet.org](http://www.iyfnet.org)

Algunos de los logros se destacan en la siguiente tabla<sup>3</sup>:

<b>META FIJADA</b>	<b>LOGROS</b>
\$23.75 M. a invertir	\$29.2 M invertidos
12,000 a capacitar	19,332 capacitados
20% tasa deserción estimada	10-15% desertaron
40% tasa inserción laboral	51% insertados (57% con contratos formales, permanentes; 74% con uno o mas beneficios de Ley; 85% trabajando 35 + horas/semana; la mayoría ganan el o mas que el salario mínimo; 9% iniciaron su propio emprendimiento)
Equidad de genero	55% mujeres
Sin meta	40% re-ingresaron a estudiar (comparados con 26% en línea de base)
Satisfacción de empleadores	92% de satisfacción con practicantes/pasantes. Más alta calificación a habilidades para la vida (4.3) que a las técnicas (3.6).

### ***Entra 21. Una nueva fase***

Completada esta primera fase (2001-2007) , a partir del 2007 inicio una nueva alianza con el FOMIN con la creación de un fondo de \$30 millones de dólares en la cual se ha propuesto llegar a 50,000 jóvenes usando los aprendizajes y nuevos retos planteados por entra 21. Las tres principales innovaciones bajo esta nueva fase incluyen:

- Re-orientar la evaluación para **enfocar en impacto**
- Identificar y apoyar un número determinado de programas que logren **escalas significativas** en proveer a jóvenes con formación e insercion de calidad y que demuestren rutas diferentes para lograr el escalamiento. Esto incluirá programas con gobiernos municipales, regionales, nacionales, así como programas liderados y con fuerte apoyo del sector privado y programas que hayan sido concebidos para movilizar apoyo filantrópico. (45,000 jóvenes. Meta inserción 50%)
- Focalizar jóvenes que impliquen un mayor reto para la empleabilidad que aquellos que fueron apoyados en entra21, incluyendo jóvenes rurales y jóvenes en **circunstancias altamente vulnerables** tales como potenciales miembros de pandillillas, discapacitados, desplazados, desertores escolares tempranos. (5,000 jóvenes. Meta inserción 40%)

### ***Entra 21. El componente de escala***

Con el componente de escala el foco de nuestra intervención se centra en contribuir a iniciativas de formación laboral que se estén ejecutando en la región con fondos de gobierno y formalizar acuerdos de cooperación en donde el Programa podrá incidir en la aplicación de los recursos del gobierno para fortalecer y mejorar los servicios a los jóvenes. Por ejemplo, en Colombia, en colaboración con la

<sup>3</sup> Datos tomados de 13 proyectos, 6 meses luego de la graduación.

municipalidad de Medellín desde Octubre de 2007 se ejecuta el Programa Jóvenes con Futuro, el cual se propone llegar a 8,000 jóvenes, con una inversión cercana a los \$4M.

Valor agregado/incidencia de la alianza IYF/municipalidad:

- a. Componente de Inserción Laboral
- b. Inversión en mayor número de jóvenes, incluidos de áreas rurales
- c. El diseño incluye estímulos para continuar su educación
- d. El diseño incorpora evaluación de impacto financiada y asesorada por entra 21.

***Evaluación de resultados versus evaluación de impacto.***

Tal como se menciona mas arriba, una de las innovaciones será enfocarnos en la evaluación de impacto. El componente de aprendizaje en la primera fase del Programa se centro en estudiar la efectividad de los proyectos y generar lecciones sobre formas de involucrar a los empleadores en los programas de empleo juvenil. Para medir la efectividad de los proyectos se realizaron evaluaciones externas de cada proyecto, 6 meses después de egresar.

En la nueva fase, se fortalecerá la estrategia de aprendizaje incluyendo nuevos elementos entre los que se destaca la evaluación de impacto, para medir las diferencias en la situación laboral y otros efectos entre la población atendida por el Programa y los grupos experimentales de control.