

# ProJoven

---

Secretaría Nacional de la Juventud  
Secretaría General de la Presidencia de  
la República  
Brasil

# Histórico

---

- Febrero de 2005: Política nacional para la juventud.
  - Secretaría Nacional de la Juventud
  - Consejo Nacional de la Juventud
  - Programa Nacional de Inclusión de Jóvenes

# Público potencial y territorio

---

- Público al que se dirige: jóvenes de 18 a 24 años que terminaron la cuarta serie y no concluyeron la enseñanza fundamental y no tengan vínculo de empleo formal.
- Territorio: capitales y ciudades de las regiones metropolitanas de las capitales con 200.000 o más habitantes

# FINALIDAD

---

- Proporcionar formación integral al joven por medio de la efectiva asociación entre:
  - Educación Básica ( enseñanza fundamental)
  - Calificación profesional ( formación inicial)
  - Desarrollo de acciones comunitarias.
  - Curso de 1600 horas ( 1200 hs presenciales y 400 hs a distancia)
  - Duración:12 meses

# OBJETIVOS

---

- Re-inserción del joven en la escuela.
- Capacitación para el mundo laboral.
- Identificación de oportunidades de trabajo.
- Planificación y desarrollo de acciones comunitarias.
- Inclusión digital como instrumento de inserción productiva y de comunicación.

# GESTIÓN Y EJECUCIÓN

---

## ■ Intersectorialidad

### ■ Gobierno Federal:

- Secretaría Nacional de la Juventud de la SGPR
- Ministerio de Educación
- Ministerio del Trabajo y Empleo
- Ministerio del Desarrollo Social y Lucha contra el Hambre

# DISEÑO DEL CURRÍCULO

---

- Proyecto Pedagógico Integrado
  - Integración de las tres dimensiones
  - Interdisciplinaridad
  - Unidades Formativas: material didáctico.
    - Eje estructurante
    - Instrumental conceptual
    - Acciones curriculares

Resolución 03/2006-CEB/CNE

# CALIFICACIÓN PROFESIONAL

---

- Proyecto de Orientación Profesional ( POP)
- Formación Técnica General
- Arcos Ocupacionales.( cada arco- 4 ocupaciones).
- Desarrollo curricular integrado con educación general y acción comunitaria.



# ACCIÓN COMUNITARIA

---

- Plan de acción Comunitario construido para los jóvenes
- Objetivo: organizar y orientar el compromiso y la participación ciudadana en acciones comunitarias de interés público.
- Desarrollo de las acciones de forma articulada con la formación profesional y educación general.

# AUXÍLIO FINANCEIRO

---

- BOLSA MENSUAL ( 12 MESES): VALOR R\$100,00.
- Exigencia de frecuencia igual o superior a 75%
- Exigencia de entrega de los trabajos en la misma proporción: 75%

# FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES

---

- Profesores de Enseñanza Fundamental:  
nivel superior
- Asistentes Sociales
- Educadores Profesionales
- Formación para el curso:
  - Capacitación inicial: 160 horas
  - Formación continuada : 144 horas en 12 meses

# IMPLEMENTACIÓN DE PROJOVEN

---

- 2005/2006: Capitales de los Estados y Distrito Federal.( 27 ciudades)
- 2006: Ciudades de las regiones metropolitanas de las capitales con mas de 200.000 habitantes. ( 34 ciudades)
- Implantación gradual por ciudad y en las ciudades.

# MATRÍCULA Y GRADUADOS

---

- Jóvenes matriculados en las capitales: 202.198
- Jóvenes matriculados en las ciudades de las regiones metropolitanas: 34.799
- Total: 236.997
- En la fase de conclusión: 74.762
- Certificados: 55.757

# MONITOREO Y EVALUACIÓN

---

- Sistema de Monitoreo y Evaluación
  - Red de Universidades Federales.
- Subsistema de Monitoreo
- Subsistema de Supervisión
- Subsistema de Evaluación de los Alumnos
- Subsistema de Evaluación del Programa

# EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

---

- Informe parcial sobre el primer año de funcionamiento.
- Datos considerados:
  - PNAD 2003- formulación del Programa
  - Registro del Sistema de Monitoreo y datos de frecuencia y evasión.
  - Encuesta 1 y 2.
  - Grupos focales con alumnos.
  - Resultados de los procesos de evaluación.

# PÚBLICO AL QUE SE DIRIGE

---

- Estan de acuerdo con la franja etaria exigida
- 70% son negros o mulatos
- Género: 53% mujeres y 47% hombres
- 50% tienen entre 20 y 21 años
- Eficácia del programa en la asistencia del público al que se dirige.



# ESCOLARIDAD

---

- 6% cursaron algún tipo de curso supletorio
- 10% tienen dificultad para identificar la última serie cursada con éxito
- 14% terminaron apenas la 4<sup>o</sup> serie
- 33% - 7<sup>o</sup> serie
- 53% cursaron hasta 5<sup>o</sup> o 6<sup>o</sup> serie.

# FORMACIÓN PROFESIONAL

---

- De los que trabajaban en 2005, 83% no obtuvieron ninguna calificación profesional.
- Mas de la mitad nunca realizó ningún curso para calificación profesional
- Solamente 13% tiene acceso a otras acciones del Estado
- Necesidad de políticas específicas.

# COMPETENCIA

---

- Un avance significativo en la competencia de la Lengua Portuguesa y las Matemáticas ( AD e AI)
- Evaluaciones Formativas: porcentuales de acierto por encima de la media de referencia en casi todos los contenidos curriculares.
- Examen nacional Externo: la mayoría de los jóvenes obtiene média de acierto próxima a 56%.
- Resultados positivos en calificación profesional.
- Exito del proyecto pedagógico integrado.

# APRENDIZAJE

---

- Competencia final de la media estimada en torno de 210-220 puntos en la Lengua Portuguesa y las Matemáticas.
- SAEB 2003- medias para la octava serie: 213 (Lengua Portuguesa) y 220 ( Matemática)
- Índice de aciertos en el ENE: 65 a 70% .

# AVANCES SIGNIFICATIVOS

---

- Objetivos alcanzados – curso inicial formativo de los jóvenes
- Aprendizaje
- Construcción de identidades y rescate de auto-estima.
- La mayoría de los desertores desean regresar al programa.

# Projovent urbano

---

- Septiembre de 2007: integración de los varios programas destinados a la juventud.
- Creación del projovent integrado
- Projovent urbano: modalidad del Projovent integrado.

# PROJOVEN URBANO

---

- Integración de las tres dimensiones: educación general, calificación profesional y participación social ciudadana.
- Cambios en el público al que se dirige
  - 18 a 29 años
  - Exigencia de conclusión del proceso de alfabetización
  - Toda la enseñanza fundamental
  - Duración: 18 meses

# PROJOVEN URBANO

---

- Adaptaciones en el proyecto Pedagógico Integrado.
- Organización en 3 ciclos de 6 meses cada uno.
- Rediscusión de los procesos de gestión.
- El desafío de la intersectorialidad
- La articulación entre el carácter nacional del Programa y las diferencias regionales



# TERRITORIO

---

- Todos los municipios con 200.000 habitantes o mas: 129 municipios.
- Municipios con menos de 200.000 habitantes: el programa será desarrollado con los Estados.
- Distrito Federal.

# PROJOVEN URBANO

---

- **Articulación con el PRONASCI**
  - Actuación en los sistemas penitenciarios en 12 Estados, de forma articulada con el Programa Nacional de Seguridad Pública con la Ciudadanía.
  - Adaptaciones en el proyecto Pedagógico Integrado.

# PROJOVEN URBANO: UNIDADES DE INTERNACION.

---

- Jóvenes de 15 a 21 años
- Articulación con la Secretaría Especial de Derechos Humanos.
- Propuesta en fase de discusión y adaptación del proyecto pedagógico.
- Articulación con el ProJoven en desarrollo en el municipio o Estado: posibilidad de continuidad para los jóvenes que salen de las Unidades de Internación.