

SEMINARIO RIAL SOBRE EMPLEO DE JÓVENES

Rio de Janeiro, Mayo 20 y 21, 2008

Panel 3 - Resumen de Presentación de Pro-Joven, Secretaría Nacional de la Juventud

“Invertir en una política nacional integrada, con programas y acciones orientadas al desarrollo integral del joven brasilero representa una doble apuesta: crear las condiciones necesarias para romper el ciclo de reproducción de las desigualdades y restaurar la esperanza de la sociedad con relación al futuro de Brasil. Con esta perspectiva, en 2005, el gobierno federal lanzó la Política Nacional de la Juventud, que comprende, más allá de la creación de la Secretaría Nacional de la Juventud y del Consejo Nacional de la Juventud, el desarrollo del Programa Nacional de Inclusión de Jóvenes: Educación, Calificación y Acción Comunitaria – ProJoven”. (PPI- ProJoven Urbano).

El Programa Nacional de Inclusión de Jóvenes esta dirigido a jóvenes de 18 a 24 años de edad que han completado la cuarta serie, pero que no completaron la enseñanza básica. Fue establecido gradualmente en los años del 2005 y 2006 en las capitales de los estados brasileros, en las ciudades de las regiones metropolitanas, de las capitales con una población igual o mayor a 200.000 habitantes y en el Distrito Federal.

Tiene como finalidad proporcionar una formación integral a los jóvenes por medio de una asociación efectiva entre altos niveles de escolaridad, teniendo como propósito la conclusión de la enseñanza básica, calificación profesional con certificación de formación inicial y desarrollo de acciones comunitarias. El programa tiene como objetivo rescatar la dirección formativa de los jóvenes contribuyendo para su re-inserción en el proceso de escolarización formal, al mismo tiempo que inicia el proceso de capacitación para el mundo laboral e incentiva la participación en acciones colectivas de interés público.

El currículo del curso integra tres dimensiones – educación general, calificación profesional y acción comunitaria – de forma interdisciplinar. Con una carga horaria de 1600 horas, siendo 1200 presenciales y 400 no presenciales, el curso tiene una duración de 12 meses consecutivos. Organizado en cuatro Unidades Formativas, cada una con una duración de tres meses, los temas son desarrollados en torno de los siguientes ejes estructurantes: Juventud y Ciudad, Juventud y Trabajo, Juventud y Comunicación, y Juventud y Ciudadanía. La calificación a nivel de formación inicial e integrada comprende los siguientes componentes: Proyecto de Orientación Profesional, Formación Técnica General y Arcos Ocupacionales. Cada arco posee cuatro ocupaciones y cada municipio puede escoger cuatro arcos, de acuerdo con su realidad y con las expectativas del mundo del trabajo. La acción comunitaria es desarrollada en torno del Plan de Acción Comunitaria (PLA) que es formulado y desarrollado por los alumnos, de forma colectiva con la orientación de los educadores.

La gran innovación del proyecto pedagógico de ProJoven y al mismo tiempo, el gran desafío, es garantizar la integración de las tres dimensiones y el desarrollo de la interdisciplinaridad. En cuanto al proyecto pedagógico integrado y la política pública que integra diversas áreas del gobierno, ProJoven requiere una gestión intersectorial, que involucra a la Secretaría Nacional de la Juventud de la Secretaría General de la Presidencia de la República y los Ministerios de Educación, de Trabajo y Empleo y del de Desarrollo Social y Lucha contra el Hambre.

El alumno de ProJoven recibe una ayuda financiera de R\$ 100,00 (cien reales) por mes, siempre y cuando asista al 75% de las actividades presenciales y la entrega del 75% de los trabajos previstos para el mes.

ProJoven cuenta con un Sistema de Monitoreo y Evaluación creado junto con el programa. Compuesto por siete Universidades Federales (UFJF, UFMG, UNB, UFPA, UFPR, UFBA, UFPE) el sistema permite que el programa sea permanentemente monitoreado, supervisado y evaluado.

Después de dos años y medio de implementación, los resultados presentados por el Sistema de Monitoreo y Evaluación demuestran que el programa acertó en cuanto al público al que va dirigido, destaca la necesidad de una política específica para estos jóvenes y enfatiza la eficacia y la efectividad del Programa.

ProJoven matriculó 235.585 jóvenes. De estos, en mayo de 2008, 41.355 estaban certificados, 68.885 en proceso de conclusión y 51.309 en actividad.

Es importante destacar que una de las grandes ganancias del programa en referencia a los índices de competencia alcanzados por los jóvenes en las evaluaciones requeridas para la conclusión de la enseñanza básica. Los jóvenes han alcanzado una competencia final media en la Lengua Portuguesa y Matemática similar a los resultados del Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Básica (SAEB) logrados por alumnos de la enseñanza básica regular de turno diurno. Estos resultados demuestran el éxito del proyecto pedagógico integrado, así como la eficacia del proceso de formación de los educadores. Todos los educadores de ProJoven reciben una capacitación inicial de 160 horas y una formación continua de 144 horas (12 horas por mes durante todo el curso).

De igual manera cabe destacar que varios jóvenes que concluyeron el programa ProJoven han continuando sus estudios en, o no necesariamente, la enseñanza media y la enseñanza técnica.

El Sistema de Monitoreo y Evaluación de ProJoven también demostró que así como muchas son las ganancias también muchos son los desafíos. El mayor desafío del Programa es el reclutamiento del joven y su permanencia en el curso. Considerando todos los datos presentados en la evaluación de ProJoven, estamos trabajando en cambios del ProJoven urbano.

Entre los cambios que serán implementados cabe destacar la amplificación de la franja de edad del público (18 a 29 años) y el requisito de que el joven haya completado el proceso de alfabetización (saber leer y escribir) y que no necesariamente haya concluido la cuarta serie. El curso pasa a tener una duración de 18 meses con una carga horaria de 2000 horas, de las cuales 1560 son presenciales y 440 a distancia.

Las características fundamentales del proyecto pedagógico son mantenidas como la integración de las tres dimensiones (formación básica, calificación profesional y participación social y ciudadana).

ProJoven Urbano será implementado en todos los municipios con más de 200.000 habitantes y, por medio de los Estados de la Federación, en los municipios con una población inferior a 200.000 habitantes. Tiene previsto iniciar en agosto de 2008 y atenderá a 900.000 jóvenes hasta el 2010.

Una de las grandes ganancias de ProJoven, tal vez la mas importante de todas, es que el programa consiguió ganarse los corazones y mentes tanto de los jóvenes participantes, como de los administradores y educadores. El proceso de identificación con el programa transmite el sentimiento de pertenencia de todos los que en él participan. Un trecho de un Rap escrito por un joven alumno de Paulista en Pernambuco, expresa bien los sentimientos de estos jóvenes.

“Saber nunca está demás, si desea aprender corra para atrás,
Cambia un arma por un lápiz,
Y tendrás educación y paz.
El saber colectivo es lo que Projooven predica.
Para todos sin distinción
Y para finalizar,
Coloque un lápiz y un cuaderno en su mano.”

Eduardo Oliveira Silva
Paulista