

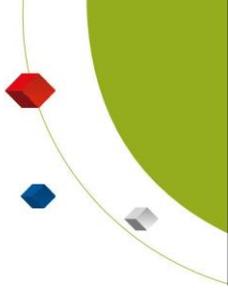


Río de Janeiro, Brasil
Mayo 2008



Desafío del Estado en una modernización democrática

- Nuevas formas de interacción con una ciudadanía que ha cambiado.
- La presencia de nuevos problemas, en el contexto de la globalización.
- La inadecuación del Estado para lidiar con problemas supra-sectoriales.



De la coordinación de políticas a la integración de políticas frente a problemas

- El Estado se organiza por sectores mientras la realidad se expresa por problemas, ¿quién piensa por problemas?
- Aprovechar las oportunidades de especialización, pero desarrollando nuevas formas de integración de la acción pública

Direccionar cambios hacia la integración del accionar público



- Redefinir los roles de las instituciones tradicionales ya existentes en el contexto de planes integrados.
- Generar nuevas instituciones, para cubrir aspectos en que la integración exige decisiones suprainstitucionales y debe mantener vigencia.

Contexto global

Sociedad del
conocimiento

- Cambio en magnitud del conocimiento.
- Cambio en el mercado laboral.
- Acceso a la información y al conocimiento actualizado, son claves para reforzar la competitividad.
- Personas constituyen el principal activo del país.
- Globalización cultural y económica.

Déficit país en el ámbito del desarrollo de capital humano

1. Déficit de competencias básicas de la fuerza laboral, expresado en baja escolaridad.
2. Baja calidad y pertinencia de la Formación Técnica, en Educación Media y Superior.
3. Baja calidad, pertinencia y focalización de la capacitación.
4. Nula articulación entre las modalidades de formación formal, no formal e informal.
5. Inexistencia de un sistema de información integrado, útil tanto para el que demanda como para el que ofrece formación.

Por qué se crea Chilecalifica

Se buscaba una instancia estratégica de articulación triministerial que por medio de experiencias demostrativas y programáticas, integrara políticas públicas en los ámbitos de educación, trabajo y economía, permitiendo que en el mediano plazo, Chile contara con un Sistema de Formación Permanente, eje estratégico-país para el desarrollo del capital humano.

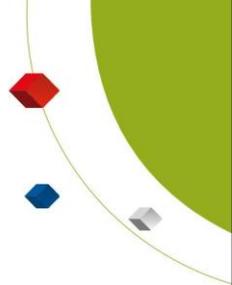
Instalar el Sistema, promueve para las personas:

Ciudadanía activa

Facilitar la participación en todas las esferas de la vida social y económica.

Mejora la empleabilidad

Aumentar las capacidades para insertarse en el mercado laboral.



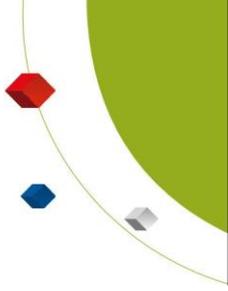
Estrategia

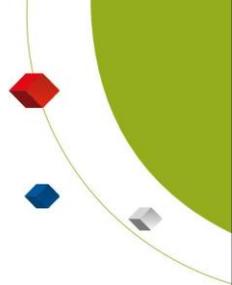
Acciones y transformaciones en los distintos espacios de Aprendizajes

Formal

No formal

Informal



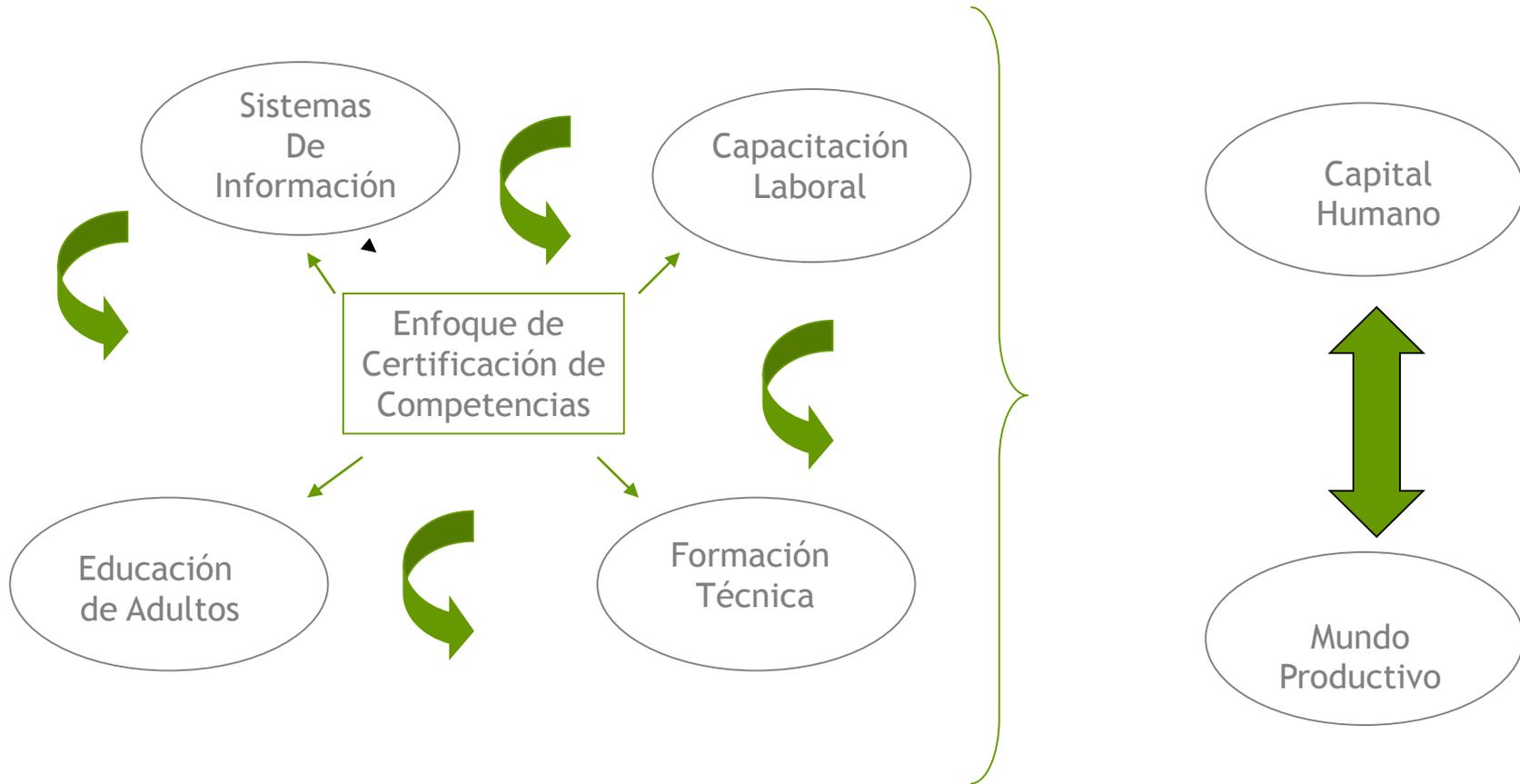


Sistema de Información del Mercado Laboral y de la Oferta de Formación

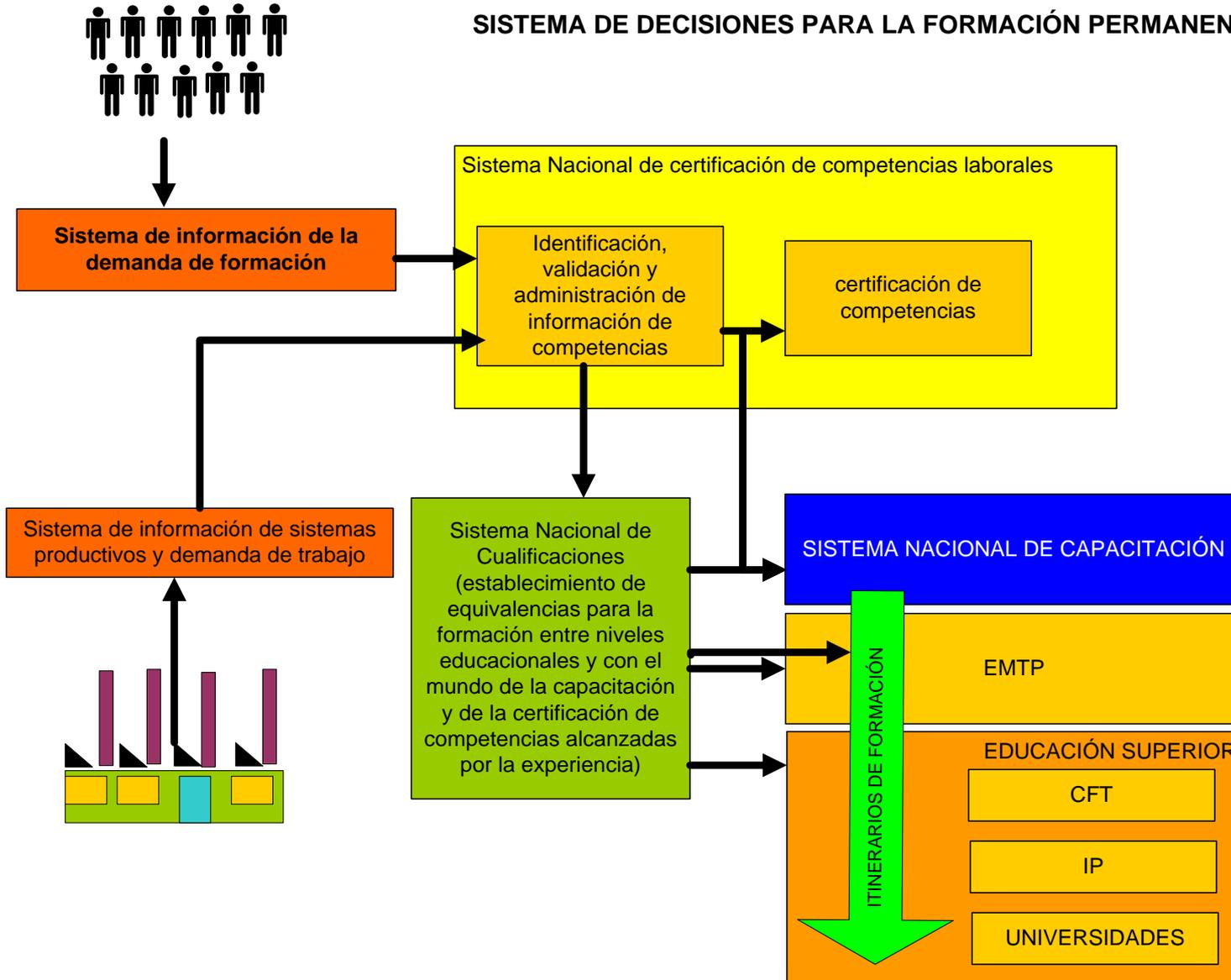
Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales



Necesitamos implantar nuevas prácticas institucionales Para que el Sistema de Formación Permanente funcione



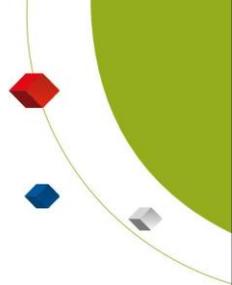
SISTEMA DE DECISIONES PARA LA FORMACIÓN PERMANENTE



Ejecución: Educación de Adultos

- Apoyo Instalación Nuevo Marco Curricular.
- Instalación Modalidad Flexible de Nivelación de Adultos.
- Formación de Oficios.
- Fortalecimiento Docentes de Adultos.
- Sistema de Evaluación Escolaridad Adultos.

Ejecución: Formación Técnica



- Articulación en el territorio del sector productivo con el mundo de la formación (37 Redes Sectoriales de Articulación).
- Diseño de Itinerarios de Formación Técnica (5 sectores productivos).
- Apoyo Formación Dual (18.500 alumnos, 8.100 empresas).
- Implementación de sistema de acreditación de oferta de EMTP (1.578 ofertas).
- Actualización Docentes Técnicos (2.180 docentes, 1 red de 9 universidades).
- Experiencia de Reconocimiento de Aprendizajes Previos.
- Organización de la oferta en base a Competencias.

Ejecución: Capacitación

- Promoción de capacitación basada en competencias laborales (91.662 beneficiarios).
- Apoyo al Sence para el trabajo con enfoque de competencias laborales.
- Nch 27/28, de Gestión de las Otec (2.251 otec).

Ejecución: Competencias Laborales

- Proyecto que crea el Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales.
- Levantamiento de estándares de Competencias Laborales en 11 sectores productivos (a través de Fundación Chile).
- Experiencia de Evaluación y Certificación de competencias Laborales (11.260 trabajadores a través de Fundación Chile).

.

Ejecución: Sistema de Información

- Apoyo en la implementación de una política de Orientación Vocacional y Laboral en Liceos y Omil (645.000 estudiantes, 2.294 orientadores).
- Estudios del Mercado Laboral focalizados en regiones (24 estudios).
- Diseños de oficinas regionales de Información y Orientación en las regiones.

Chilecalifica su desarrollo ..

Chilecalifica ha desarrollado sus acciones en el marco del apoyo crediticio del Banco Mundial.

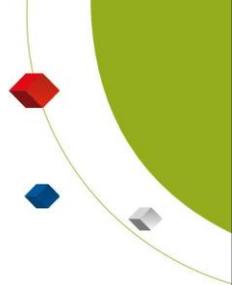
Cinco líneas de trabajo para dar respuesta a los déficit país:

▪ Educación de Adultos	359.000 benef.	2.846 Docentes
▪ Formación Técnica	37 redes	2.180 Docentes
▪ Capacitación	91.662 benef.	
▪ Competencias Laborales	11.260 benef.	
▪ Sistema de Información	798.000 benef.	2.294 Orientadores

Para el logro de cobertura -Chilecalifica- terceriza las funciones de ejecución, por medio de otros organismos públicos -como las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación, el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (Sence)-; la Fundación Chile.

Más chilenos y chilenas han mejorado su integración en el mundo productivo

Avances normativos



1. Sistema Nacional de Certificación de Competencias:

- Opción de certificarse.
- Procedimiento identificación C.L.
- Aseguramiento de capacitación basada en C.L.

2. Proyecto Ley General de Educación:

- Reconoce modalidades de Aprendizaje (formal, no formal e informal).
- Existencia de Reconocimiento Aprendizajes Previos.
- Reconocimiento de Competencias Laborales.
- Existencia Educación de Adultos.

3. Nuevo Marco Curricular de Adultos:

- Acerca la formación al mundo del trabajo.

4. Ley del Sence:

- F. Tributaria para Formación Técnica modularizada y basada en C.L.

Gracias

