

## **SEMINARIO RIAL SOBRE EMPLEO DE JÓVENES**

Rio de Janeiro, 20 y 21 de mayo de 2008

### **2º Panel – Resumen de la presentación de ISUS (Soluciones Mejoradas para Sistemas Urbanos)**

Soluciones Mejoradas para Sistemas Urbanos (ISUS) nació hace casi 15 años como un proyecto pequeño, apoyado por un préstamo bancario y donaciones personales, para recuperar alumnos desertores de educación media. Con el tiempo, esta organización se ha integrado a la estructura de la comunidad; recibe apoyo de todos los niveles de gobierno y de algunos de sus benefactores originales. Además de participar en iniciativas importantes, como la Corporation for National Services, Youthbuild y Charter School Alliances, ISUS ha establecido, por su parte, alianzas con agentes de las áreas educativa, laboral, de justicia y servicios humanos, empresarial e industrial. Las observaciones que se plantean a continuación se han derivado de las experiencias adquiridas al forjar estas relaciones y al ser testigo de las fructíferas alianzas establecidas por otras organizaciones.

#### **Preguntas:**

- **¿Cuáles son las estrategias clave para promover alianzas intergubernamentales entre instituciones dirigidas a los jóvenes? ¿Qué estrategias se emplean para promover alianzas entre los gobiernos y otros actores sociales? ¿Cuáles son los elementos cruciales de las alianzas y cuál es la contribución de cada partícipe?**

Cinco principios que practican los forjadores de alianzas de mayor éxito que conozco:

- ✓ Comprender el mandato, la visión y los desafíos de un posible aliado.
  - ✓ Establecer estrategias y alianzas focalizadas en los puntos fuertes de los aliados.
  - ✓ Prometer menos de lo esperado y producir más de lo esperado.
  - ✓ Establecer relaciones a largo plazo que añadan valor y en las que la confianza y el compromiso aumenten con el tiempo.
  - ✓ Estar resueltos a contribuir soluciones y añadir valor.
- **¿Cuáles son los incentivos más eficaces para mantener estas relaciones?**
    - ✓ Proporcionar a los aliados datos sobre resultados que demuestren la eficacia de ellos y de la alianza.
    - ✓ Otorgar reconocimiento a los aliados dentro de los círculos importantes para ellos, algo que rara vez se solicita, pero en general se aprecia mucho. Podría ser algo tan sencillo como redactar los artículos desde la perspectiva del aliado, proponer al aliado como candidato para un premio o pedirle que participe en un evento muy difundido.
    - ✓ Apalancar los fondos para prioridades comunes.
  - **¿En qué etapa es más valiosa la participación de los aliados? ¿En la implementación? ¿En el diseño? ¿En el diagnóstico?**

Depende del papel del aliado, pero probablemente la fase de diseño es la más importante, para que la iniciativa no pierda de vista su objetivo. Sin embargo, el diseño y el rediseño deben ser actividades constantes para que las estrategias no se vuelvan obsoletas.

- **¿Cómo se focalizan los programas de capacitación de manera que ésta se dirija a las industrias y ocupaciones de mayor demanda?**

ISUS es activo en el campo, extrae aprendizajes del entorno empresarial social y se mantiene al día respecto a proyecciones del mercado laboral de las distintas áreas y respecto a las tendencias en las industrias, además de las oportunidades emergentes. Al mirar un poco a futuro logramos posicionarnos con el talento adecuado, la reputación necesaria, los aliados correctos y la estrategia de implementación idónea. Esta previsión aumenta las posibilidades de capacitar a los jóvenes en habilidades que cubren las necesidades de la fuerza de trabajo.

- **¿Qué resultados se han obtenido o podrían esperarse, en términos de generación de empleos productivos y dignos para los jóvenes, al promover alianzas intergubernamentales o público-privadas?**

Ejemplo de una alianza intergubernamental y público-privada que generó resultados de alto impacto:

- ✓ Ciudad con una de las más altas tasas de deserción escolar en el estado; vecindarios en deterioro y empresas de construcción necesitan fuerza de trabajo.
- ✓ Organización sin fines de lucro trabaja con aliados del área de la construcción en el diseño de un programa de capacitación (financiado con donaciones, subvenciones y préstamos).
- ✓ Organización sin fines de lucro recluta desertores escolares para que completen la educación media y se capaciten en habilidades en el área de la construcción.
- ✓ Los jóvenes obtienen diploma de educación media (fondos para educación), certificados de la industria (fondos laborales) y practican sus habilidades en esta área en la reconstrucción de los vecindarios urbanos (fondos de vivienda, préstamos bancarios, subvenciones privadas).
- ✓ Hospital ofrece subvención de contrapartida al municipio para reconstrucción adicional en su vecindario (el municipio utiliza fondos del Federal Entitlement Program).
- ✓ Revitalización importante del vecindario, que incluye desarrollo residencial y comercial.
- ✓ Los egresados son contratados por empresas de construcción y de otras áreas que participan en el proyecto de revitalización.