**GUÍA INSTRUCCIONAL**

Indicaciones: En el siguiente formato se deben introducir los datos solicitados para la elaboración del contenido del curso, incluyendo recursos didácticos. En caso de no contener recursos didácticos anotar N/A.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **SECCIÓN DE PRESENTACIÓN** | | | |
| **Nombre de la Dependencia:** | | **Nombre del responsable del contenido:**  **Dirección de e-mail:**  **Número telefónico:** | |
| **Categoría del curso:** | | | |
| **Nombre del curso:** | | | **Número de horas:** |
| **Secuencia** | **1** | | |
| **Elemento** | 1. **Bienvenida Institucional:** | | |
| **Contenido** | Apoyo de redacción:  Estimado/a Participante  ¡Bienvenido/a al curso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que ofrece la Secretaría del Trabajo y Previsión Social a través de su comunidad virtual del Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores (PROCADIST).  En la construcción de tu aprendizaje, los cursos del PROCADIST te permiten desarrollar, entre otras cosas, las habilidades de autoaprendizaje y del uso de la tecnología para la capacitación laboral.  Estamos orgullosos de que nos hayas elegido como una opción para apoyar tu desarrollo y te invitamos a compartir el reto de hacer de la capacitación por internet la mejor decisión para tu desarrollo profesional.  Coordinación General del PROCADIST | | |
| **Elemento:** | 1. **Evaluación diagnóstica**   Este elemento se incorpora en la plataforma con base en el banco de preguntas.[[1]](#footnote-1) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Secuencia** | **2** |
| **Elemento** | 1. **Palabras clave:** |
| **Contenido** | Apoyo de redacción:  Son palabras que muestran de manera conceptual la orientación del curso |
| **Secuencia** | **3** |
| **Elemento** | 1. **Introducción del curso:** |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   * Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. |
| **Contenido** | Apoyo de redacción:  Sirve para presentar el curso y explicar su función dentro de una ruta de capacitación según un perfil ocupacional (SINCO). Realizar una breve descripción del curso y su importancia (justificación del porqué del curso), destacando qué competencia desarrollará el participante, la estrategia del curso y los detalles importantes que el participante debe conocer antes de iniciar el curso.  Si el curso está alineado a un estándar de competencia del CONOCER, hacer la referencia correspondiente. Incluir la información sobre quiénes participaron en la elaboración del curso y a través de qué medio(s) el usuario puede expresar sus dudas sobre el curso. |
| **Secuencia** | **4** |
| **Elemento** | 1. **Objetivo General:** |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   * Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. |
| **Contenido** | Apoyo de redacción:  Contiene el qué, el para qué y el porqué del curso. En este apartado no se incluirán los objetivos particulares de cada unidad del curso, sin embargo, dichos objetivos deben, en su conjunto, contribuir al logro del objetivo general. Se sugiere que al redactar el objetivo general se redacten al mismo tiempo los objetivos particulares de cada unidad.  En la formulación de los objetivos se recomienda que sean fácilmente comprensibles y evaluables en función de la competencia general del curso y de las evidencias que se aceptarán en el mismo.  Se usan enunciados como:  Al termino del curso… |
| **Secuencia** | **5** |
| **Elemento** | 1. **Objetivo particular:** |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   * Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. |
| **Contenido** | En cualquier curso, los objetivos particulares se elaboran en correspondencia con el objetivo general. Expresan lo que el participante estará en capacidad de hacer al término de cada unidad temática |
| **Secuencia** | **6** |
| **Elemento** | 1. **Guía didáctica:** |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   * Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. |
| **Contenido** | Esta información se presenta en formato de tabla en la cual se incorporan los temas y subtemas relacionándolos con la referencia bibliográfica. En este apartado se incluyen los materiales básicos y complementarios para el curso. Los elementos a considerar son los siguientes:  - Nombre del curso  - Objetivo general  - Objetivo particular de cada Unidad de aprendizaje  Esta información se presenta en formato de tabla en la cual se incorporan los temas y subtemas relacionándolos con la referencia bibliográfica.  Este apartado incluye los materiales básicos y complementarios para el curso. Hay cumplir con las siguientes reglas:   * La bibliografía se presenta por unidad temática y ésta a su vez en básica y complementaria. * Se utiliza el formato APA 7ª. Ed. para presentarla en materiales impresos, digitales y en línea. * Cualquier material que se refiera en un curso, tendrá que estar disponible para su consulta en línea o para su descarga. * No está permitido hacer referencia a un material que el participante no pueda conseguir. * En caso de incluir material de un libro, se limita (por cuestiones de derechos de autor) a no más de dos capítulos por publicación. Hay que valorar qué información es importante para el participante. * El peso de cualquier archivo PDF no puede superar 1 Mb. |
| **Secuencia** | **7** |
| **Elemento** | 1. **Temario/Unidades de aprendizaje:** |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   * Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. |
| **Contenido** | Apoyo de redacción:  En este apartado se presenta el listado con las unidades de aprendizaje (mínimo 3 unidades) del curso, los temas y subtemas de cada una.  Tema 1.  Tema1.1  Tema 1.2  Tema 2.  Tema 1.2  Tema 1.3 |
| **Secuencia** | **8** |
| **Elemento** | 1. **Dinámica de trabajo/calendario:** |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   * Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. |
| **Contenido** | Apoyo de redacción:  Se elabora una propuesta de programación por tema y por actividad para la duración del curso. Este calendario se presenta en formato de tabla y no contiene fechas específicas, sino el número de días, para que el aspirante pueda planear su participación en el curso. |
| **Secuencia** | **9** |
| **Elemento** | 1. **Metodología:** |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.  En caso de no contener ningún recurso favor de indicar con: N/A   * Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. |
| **Contenido** | Apoyo de redacción:  Esta sección describe de manera general, concreta y organizada, los principales elementos que influyen en el proceso de aprendizaje del participante. Incluye los siguientes apartados:   1. Modelo educativo del PROCADIST. 2. Descripción breve de la estrategia didáctica del curso. 3. Descripción de los medios de comunicación del curso. 4. Descripción de las actividades del participante en el curso: iniciales e individuales. Se deberá señala la importancia de cada tipo de actividad. 5. Considerar que en el modelo del PROCADIST existen actividades de aprendizaje, evaluaciones parciales en cada Unidad de aprendizaje (las cuales no tienen ponderación) y la Evaluación final (si tiene ponderación mínima de 8.0 para poder obtener una constancia de participación). |
| **Secuencia** | **10** |
| **Elemento** | 1. **Referencias** |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   * Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. * Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. |
| **Contenido** | • La bibliografía se presenta por unidad temática.  • Se utiliza el formato APA 7ª. Ed. para presentarla en materiales impresos, digitales y en línea.  • Cualquier material que se refiera en un curso, tendrá que estar disponible para su consulta en línea o para su descarga.  • No está permitido hacer referencia a un material que el participante no pueda conseguir.  • En caso de incluir material de un libro, se limita (por cuestiones de derechos de autor) a no más de dos capítulos por publicación. Hay que valorar qué información es importante para el participante.  • El peso de cualquier archivo PDF no puede superar 1 Mb. |

**GUÍA INSTRUCCIONAL**

Indicaciones: En el siguiente formato se deben introducir los datos solicitados para la elaboración del contenido del curso, incluyendo recursos didácticos. En caso de no contener recursos didácticos anotar N/A

***Nota: Este formato se repite cuantas Unidades de aprendizaje integren el curso***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**   **UNIDAD 1** | | |
| **Nombre de la Unidad de aprendizaje :** | | **Nombre del responsable del contenido:**  **Dirección de e-mail:**  **Número telefónico:** |
| **Secuencia** | **1** | |
| **Elemento** | 1. **Presentación:** | |
| 1. **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   1. Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 2. Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 3. Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. | |
| 1. **Contenido** | Apoyo de redacción:  Redacción del contenido teórico y agregar la descripción general de las actividades que realizará el participante | |
| **Secuencia** | **2** | |
| **Elemento** | 1. **Objetivo específico:** | |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   1. Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 2. Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 3. Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. | |
| **Contenido** | Redacción de los objetivos de acuerdo a las habilidades de pensamiento y orden taxonómico.  Identifica de forma y clara y precisa lo que se quiere lograr en cada tema. Los objetivos específicos son los logros que se desean en una Unidad de aprendizaje que en conjunto nos permite garantizar el resultado del objetivo general.  La redacción se realiza con el verbo en infinitivo. | |
| **Secuencia** | **3** | |
| **Elemento** | 1. **Nombre de los subtemas de la Unidad de aprendizaje** | |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   1. Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 2. Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 3. Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. | |
| **Contenido** | Apoyo de redacción:  Los temas de esta Unidad son los siguientes:  1.1…  1.2…  1.3…  1.4… | |
| **Secuencia** | **4** | |
| **Elemento** | 1. **Tema 1:** | |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   1. Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 2. Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 3. Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. | |
| **Contenido** | El siguiente es un ejemplo de secuencia didáctica para la construcción del contenido:  Contenido introductorio del tema 1  Video enlace: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)  Contenido del tema 1  Realizar una actividad de aprendizaje programando el recurso h5p para opción múltiple  Apoyo de redacción:  Realizar un cuestionario de opción múltiple con la siguiente información:  Aquí se desarrollan las preguntas indicando la respuesta correcta  1.-  R:  2.-  R:  Texto de retroalimentación | |
| **Secuencia** | **5** | |
| **Elemento** | 1. **Subtema 1.1:** | |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   1. Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 2. Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 3. Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. | |
| **Contenido** | El siguiente es un ejemplo de secuencia didáctica para la construcción del contenido:  Contenido introductorio del subtema 1.1  Incorporar un esquema de genially  Realizar una actividad de aprendizaje programando el recurso h5p para sopa de letras  Apoyo de redacción:  Realizar un ejercicio identificando la respuesta en la sopa de letras de las siguientes preguntas  1.-  R:  2.-  R:  Texto de retroalimentación | |
| **Secuencia** | **6** | |
| **Elemento** | 1. **Nombre del Subtema 1.2:** | |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   1. Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 2. Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 3. Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. | |
| **Contenido** | El siguiente es un ejemplo de secuencia didáctica para la construcción del contenido:  Contenido introductorio del subtema 1.2  Incorporar una infografía  Contenido desarrollado  Realizar una actividad de aprendizaje programando el recurso h5p para arrastrar y soltar palabras  Apoyo de redacción:  Realizar un ejercicio relacionando las respuestas correctas con la definición  1.-  R:  2.-  R:  Texto de retroalimentación | |
| **Secuencia** | **7** | |
| **Elemento** | 1. **Resúmenes por unidad / conclusiones por unidad:** | |
| **Enlistar los recursos didácticos (video, fotografías, infografías, imagen)** | En esta sección se incorpora a modo de lista, los recursos visuales que se necesitan programar o diseñar para este elemento. Si no cuenta con ningún recurso, favor de indicar N/A.   1. Para la solicitud de diseño en Genially se solicita resaltar el texto en color amarillo dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 2. Para la solicitud de un gráfico que no sea interactivo: infografía, banner, etc. Se solicita resaltar el texto en color verde dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. 3. Para la solicitud de una actividad de aprendizaje programada en H5P. Se solicita resaltar el texto en color turquesa dentro del contenido de la ***Guía Instruccional***. | |
| **Contenido** | Esta sección es de vital importancia pues le proporcionará al participante una síntesis en forma de esquema gráfico de las ideas principales más importantes de la unidad. Los dos formatos que se utilizarán, a criterio del diseñador instruccional y del experto en contenido, son el mapa conceptual o el mapa mental. El resumen también debe hacer explícita la manera en la que los conocimientos adquiridos en el desarrollo del curso se aplican a la vida laboral del participante. | |
| Secuencia | 8 | |
| **Elemento** | 1. **Evaluación del tema 1:** | |
| **Contenido** | Realizar un ejercicio de 10 preguntas al término de cada tema considerando que las preguntas sean las más relevantes. | |
| Secuencia |  | |
| **Elemento** | 1. **Referencias implementadas en la Unidad de aprendizaje:** | |
| **Contenido** | - La bibliografía se presenta por unidad temática.  - Se utiliza el formato APA 7ª. Ed. para presentarla en materiales impresos, digitales y en línea.  - Cualquier material que se refiera en un curso, tendrá que estar disponible para su consulta en línea o para su descarga.  - No está permitido hacer referencia a un material que el participante no pueda conseguir.  - En caso de incluir material de un libro, se limita (por cuestiones de derechos de autor) a no más de dos capítulos por publicación. Hay que valorar qué información es importante para el participante.  - El peso de cualquier archivo PDF no puede superar 1 Mb. | |

1. En esta sección la evaluación diagnóstica y final se realiza con el banco de 25 preguntas por cada tema, considerando el desarrollo del curso con un mínimo de tres unidades de aprendizaje. La evaluación diagnóstica se realiza antes de dar inicio del curso y la evaluación final se realiza al término de la revisión de todos los módulos. La evaluación al término de cada módulo que consta de 10 reactivos y no se pondera, se considera un elemento para reforzar el aprendizaje. [↑](#footnote-ref-1)